

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: کوتاهی قد در کودکان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض - کوتاهی قد در کودکان					
اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض کوتاهی قد در کودکان		گروه آموزشی: کودکان		تدوین کننده: دکتر ستیلا دبلی	
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رتوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
<p>- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض کوتاهی قد در کودکان</p>	<p>توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد.</p> <p>به اهمیت کوتاهی قد و پیامدها و مشکلات ناشی از آنان پی برده و با آن درست و هدفمند برخورد نماید.</p> <p>عوامل موثر در ایجاد کوتاهی قد را نام برده و و شیوه ایجاد و شکل گیری آنها را توضیح دهد.</p> <p>شیوع، علائم و تظاهرات علل و بیماریهای همراه با کوتاهی قد را توضیح دهد.</p> <p>روشهای تشخیصی اصلی و ارزش هر یک را نام ببرد.</p> <p>روشهای درمانی و کنترل کوتاهی قد را بر حسب علت شامل درمان حمایتی، دارویی، راتوضیح دهد.</p> <p>روشهای پیشگیری ذکر شده را بیان نماید.</p>	<p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ارزشگذاری</p> <p>دریافت</p> <p>درک</p> <p>کاربرد</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>کاربرد</p> <p>کاربرد</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>- تدریس هدف های رفتاری جدید</p> <p>- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)</p> <p>- جمع بندی پایان درس</p> <p>- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)</p> <p>- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان</p>	<p>استاد-دانشجو محور</p>
	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
	<p>سخنرانی</p> <p>برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard</p>	<p>مقدمه ۱۵ دقیقه</p> <p>- محتوا ۸۰ دقیقه</p> <p>نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>- چهار گزینه ای (MCQ)</p> <p>- کوتاه پاسخ</p> <p>- صحیح - غلط</p>		
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	
<p>Nelson text book of pediatrics(2020) ۱)</p> <p>۲) ۲۰۲۰</p>		<p>عرصه آموزش:</p> <p>کلاس درس</p> <p>مجازی</p>			